

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Юргинский техникум агротехнологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГАПОУ ЮТАиС
А.П. Черныш
«03» сентября 2024 год

Положение

о порядке организации интегрированного (инклюзивного)
обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья, в том числе для обучающихся VIII вида.

Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Юргинский техникум агротехнологий и сервиса»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 03.09.2024

Юрга
2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации интегрированного (инклюзивного) обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Юргинский техникум агротехнологий и сервиса» (далее - Техникум).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации, статья 43;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 статья 79;
- Федеральный Закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ от 24.11.1995г. статьи 13,14,19;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.08.1998г. статьи 9,10,11,12;
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.07.2007г. № 03-1563 «Об организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 "Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности";
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Устав Техникума.

1.3. Интегрированное образование – форма организации образовательного процесса, при которой обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в учреждениях, реализующих образовательные программы в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений. Под инклюзивным образованием в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для лиц, не имеющих таковых ограничений.

1.4. Задачи Техникума по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- разработка технологий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- использование технических средств в соответствии со спецификой заболевания и получаемой профессией или специальностью среднего профессионального образования (далее - СПО);
- создания системы психолого-педагогического сопровождения профессионального становления лиц с ограниченными возможностями здоровья и их социально-профессиональной поддержки;
- создания системы информационного обеспечения комплексной профессиональной, социальной и психологической адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- подготовки педагогических кадров для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.1 Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха, зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование в техникуме по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования: программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с перечнем рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности (Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515), Инвалиды и лица с ограниченными возможностями (коррекция VII вида) могут получить образование в техникуме по образовательной программе профессионально обучения. Приём граждан на обучение за счет средств бюджета Кемеровской области, структура приема (перечень профессий и специальностей) определяются в пределах, устанавливаемых ежегодно Учредителем.

2.2. В техникуме могут приниматься инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в техникуме по выбранной специальности или профессии.

2.3. Прием в техникуме инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан в ГАПОУ ЮТайС на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

2.4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.5. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, могут быть созданы адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули).

2.6. При получении образования в Техникуме инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами.

2.7. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.8. Техникум может организовывать работу выездной приемной комиссии для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

2.9. Дистанционное поступление:

2.9.1. При дистанционной форме поступления абитуриент заполняет заявление о поступлении в Техникум в электронной форме. Форма заявления доступна для скачивания на официальном сайте Техникума. Заполненное и подписанное абитуриентом заявление сканируется и сохраняется на электронном носителе информации для дальнейшей отправки по электронной почте на адрес Техникума.

2.9.2. Аналогичным образом необходимо отсканировать и отправить по электронной почте гражданский паспорт, документ об образовании и фотографию (цветную на светлом фоне 30x40 мм).

2.9.3. Все вышеперечисленные файлы отправляются по электронной почте адрес Техникума: yutais_teh@mail.ru (если отправка происходит не с личного электронного адреса, необходимо указать в письме контактный электронный адрес, иметь такой адрес обязательно, т.к. на него будут приходить письма и учебно-методические материалы в процессе обучения).

2.10. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются различными видами поддержки, сопровождения и помощи, ответственность за которые несут сотрудники Техникума:

- поддержка ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь (при необходимости), ответственный – заместитель директора по ВР (начальник ВО);

- обеспечение учебными пособиями и дидактическими материалами, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), ответственный - заместитель директора по УПР (методист учебной части);

- возможность беспрепятственного доступа в учебное помещение, ответственный – дежурный;

- возможность беспрепятственного доступа в буфет, туалет, ответственный – куратор группы;

- доступность справочной информации о расписании учебных занятий, ответственный – заведующий учебной частью;
- возможность беспрепятственного доступа к информационным ресурсам, ответственный – библиотекарь;
- правовое консультирование, ответственный – юрист;
- психолого-педагогическое сопровождение, ответственный – педагог-психолог;
- социальное сопровождение, ответственный – социальный педагог;
- медицинская помощь, ответственный – медицинский работник, закрепленный за Техникумом;
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров), ответственный – начальник ИИО или программист;
- содействие в трудоустройстве на работу, ответственный – заместитель директора по УПР.

2.11. Организация и проведение медицинских и оздоровительных мероприятий осуществляется медицинским работником.

2.12. Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые не могут регулярно посещать занятия, в Техникуме внедрена адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения.

2.13. Целью обучения, указанного в пункте 2.10, является предоставление обучающимся возможности освоения основных образовательных программ профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного их пребывания.

2.12. Обучение, с элементами дистанционного, обеспечивают: кейсовая технология, Интернет – технология.

2.14. Обучение, с элементами дистанционного, по основной образовательной программе реализуется на базе основного общего образования или среднего общего образования.

2.15. Обучение, с элементами дистанционного, может реализовываться как по очной, так и по заочной формам получения образования.

2.16. При обучении, с элементами дистанционного, Техникум осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей с использованием средств Интернет технологий.

2.17. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся при необходимости, могут быть организованы в дистанционном формате.

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с

учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

3.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

3.3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

3.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

4. Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. В штате Техникума имеются должности заместителя директора по воспитательной работе, начальник воспитательного отдела, социального педагога, воспитателя общежития, педагога-психолога, которые осуществляют мероприятия по социальной и психологической адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Рекомендуется обеспечивать участие всех инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

4.3. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного обучения предусматривает обязательное осуществление следующих мероприятий:

- осуществление мониторинга уровня успеваемости обучающегося;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;
- обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;
- информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования и развития их ребенка. Осуществление этих мероприятий возлагается на куратора группы интегрированного обучения.